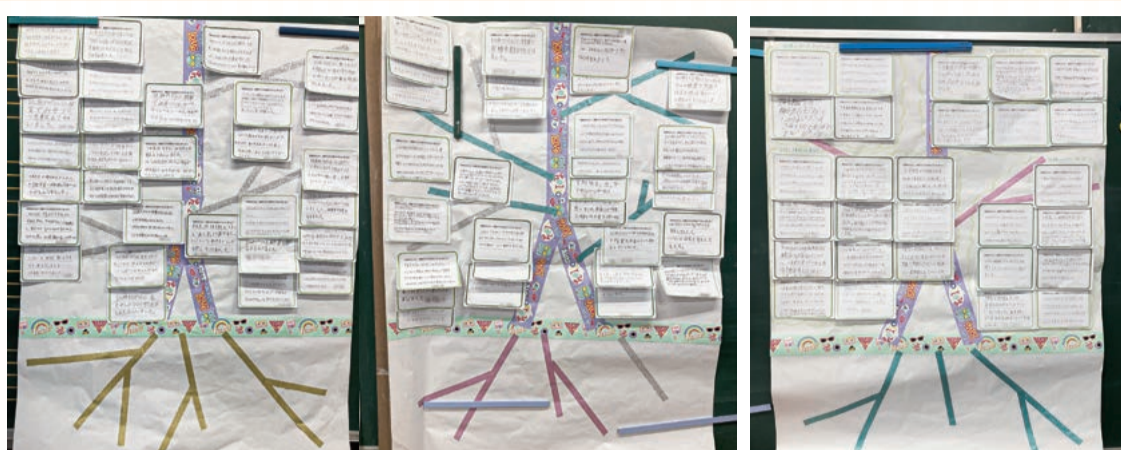


まちづくりリーダーのたねが育つ地域 託麻北小6年生

託麻北小学校・託麻北校区・託麻まちづくりセンターは「まちづくりリーダーのたね事業」にチャレンジしました。6年生が、まちづくりリーダーのたねとして、託麻北校区のことを学び考えました。地域と学校が共に歩んだ半年間を紹介します。

ステップ1 ～6年間を振り返ろう！

地域の方が先生となって、様々なことを教えてくださいました。一回目の授業が始まる前に、これまでどんなことを教えてもらったのかを思い出しました。農業体験では、田植え、稲刈り、さつまいもの収穫、みそ作りなど。地域活動では、見守りの人や地域食堂があることをコメントカードに書き出し振り返りました。



ステップ2 ～地域の活動者にお話を聞こう！

夏休みが終わった9月下旬、まちづくりリーダーのたね事業は本格的にスタートしました。一回目は、託麻北校区で活動する6団体のみなさんから話を聞きました。自然豊かな託麻北校区では、農業が盛んで、自然といっしょに暮らす地域の姿を知ることができました。

熊本県森林組合連合会 井野道幸さん 「竹林のはなし」

供合地域農地・水・環境保全組織 藤本照義さん、中村正一さん 「地下水を育てる」

農業生産法人 株式会社アグリともあい 大津隆満さん 「託麻北で行われている農業」

JA熊本市東部支店 岡島和正さん、木村仁さん 「熊本市東部の農業」



託麻北校区自治協議会 泉恵市さん 「農業と農村の役割」

託麻北校区社会福祉協議会 高松幸代さん 「たくきた地域食堂ともあい」

最後に「地域食堂を、みんなに愛される場所にしたいという言葉が心に残りました」「竹が、動物のエサになることを初めて知りました」などお話をきいて心に残った言葉をコメントカードに書き掲示しました。

ステップ3 ～地域食堂への想いを感じよう！

二回目は9月下旬、高松さんが「たくきた地域食堂ともあい」について、6年生に相談をされました。安心して集まることができる温かい場所にしたいが、なかなか人が集まらない。どうしたら地域の人が集まる場所になるのか、いっしょに考えて欲しいとのことでした。

高松さんの想いは、イラストレーターのトミーさんがイラストにまとめてくれました。イラストの中から、何を大切に考えたいかを話し合いました。

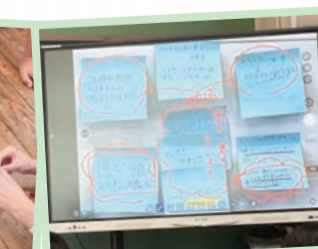
そして生まれたのが「参加者100名プロジェクト」です。「安全・安心な校区になる」と「みんなが安心して集まる」ことができる。「集まることで交流」できる。交流することで「盛り上がる」。盛り上がることで「校区の活動が活発になる！」。活発になると顔見知りの関係ができるので「安全・安心な校区になる！」というサイクルができあがります。

この中の「みんなが安心して集まる」「集まることで交流」を地域食堂の役割と考えて、100名集めるための方法を話し合いました。



ステップ4 ～できることを提案しよう！

プロジェクトは、4つのグループに分かれて進めることにしました。何をやるかのアイデアを考えました。



場所グループ 会場を楽しい雰囲気にする

メニューグループ 食べる人のことを考えてメニューを提案する

イベントグループ 地域の特徴をいかしたイベントをする

お知らせグループ たくさんの方が行きたくなるお知らせの方法を提案する

ステップ5 ～見直そう！

地域の方がゲストティーチャーとして学校に来てくれました。4つのグループが考えたアイデアにアドバイスをもらいました。地域の中で行う活動として、さらにブラッシュアップしました。



ステップ6 ～やってみよう！

考えたことを形にする作業が始まりました。

場所グループ 季節にあった飾りや音楽をつくる

メニューグループ メニューのレシピをつくる

イベントグループ 地域の特徴をいかしたイベントを企画する

お知らせグループ チラシをつくる



ステップ7 ～地域の中で活動を体験しよう！

じゃがいもの苗植えと収穫を、託麻北校区にある畑で体験しました。教えてくださったのは、地域の方です。地域食堂のメニューを考えるとき、託麻北校区で育った野菜を入れたいとの話になりました。メニューは、子どもたちのじゃがいもを使うことにしました。



ステップ8 ～料理しよう！

調理実習で、地域食堂に提案したいメニューを作りました。地域の方も呼びし、いっしょに作り、いっしょに食べました。たくさんつくってお腹がいっぱいになりました。提案したじゃがいもレシピは14種類。6年生の中での人気メニューはどれなのか。子どもたちの意見がメニューを決めるときの参考になればと「じゃがいもレシピ総選挙」をしました。



ステップ9 ～地域食堂でやってみました！

12月…クリスマスの飾り付けとクリスマスの音楽を作りました
1月…チラシと新年に合う音楽を作りました
2月…チラシと豆まきに合う音楽を作りました
3月…じゃがいもを使ったポトジを提供します(予定)



ステップ10 ～伝えよう！

2月の授業参観で発表。4つの班が、それぞれの活動を話しました。メニュー班は、14種類のメニューを一冊の本にして、高松さんにプレゼントしました。

